

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1		عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده		تعداد واحد: 1.5 نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: مفهوم خانواده	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهداف درس و سیستم خانواده											
اهداف جزئی (اهداف جزئی)			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب	هدف های رفتاری:	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	تدوین کننده: دکتر میرهادیان	
-مفهوم خانواده -انواع خانواده و خصوصیات آن -نظر اسلام نسبت به ازدواج و تشکیل خانواده	۱- خانواده را از دیدگاه صاحب نظران مختلف به تفکیک تعریف نماید. ۲- تعاریف دیدگاه های مختلف مربوط به خانواده را با یکدیگر مقایسه نماید. ۳- انواع خانواده را توضیح دهد. ۴- نظر اسلام را نسبت به ازدواج و تشکیل خانواده بیان نماید. ۵- خانواده را از دیدگاه اسلام توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	تجزیه و تحلیل ارزشیابی درک دانش درک		• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بارش مغزی	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out	120 دقیقه	سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز  حضور فعال 10% میان ترم 20% پایان ترم 70%		
<p>منابع:</p> <p>1- یلدرآبادی، اسحق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه او ۲ و ۳، انتشارات نشر جامعه نگر، 1401</p> <p>2- حاتمى، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند 1398</p> <p>3- آخرین بخشنامه ۱۸ و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی</p>											
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1403/06/15							

جلسه شماره: 2		عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: بررسی ساختار و عملکرد خانواده									
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم ساختار خانواده																			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			ندوین کننده: دکتر میرهادیان							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
<p>- آشنایی با عناصر ساختار خانواده</p> <p>- قدرت در خانواده</p> <p>- ارزش در خانواده</p>		<p>۱- ساختار خانواده را توضیح دهد.</p> <p>۲- عملکرد خانواده را توضیح دهد.</p> <p>۳- عناصر عملکرد خانواده را بطور اجمال به تفکیک توضیح دهد.</p> <p>۴- ساختار قدرت در خانواده را تعریف کند.</p> <p>۵- انواع قدرت در خانواده را تعریف کند.</p> <p>۶- عوامل موثر بر ساختار قدرت را بیان نماید.</p> <p>۷- ساختار ارزش در خانواده را شرح دهد.</p> <p>۸- عوامل موثر بر ساختار ارزش در خانواده را به تفکیک شرح دهد.</p>		<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>		<p>درک</p> <p>درک</p> <p>تجزیه و تحلیل</p> <p>درک</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>تجزیه و تحلیل</p>		<p>سخنرانی برنامه ریزی شده</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بارش مغزی</p>		<p>تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله</p> <p>کامپیوتر</p> <p>پروژکتور</p> <p>پاورپوینت</p> <p>وایت برد</p> <p>ماژیک</p> <p>Hand out</p>		<p>120 دقیقه</p>		<p>سوالات تشریحی و چندگزینه ای</p> <p>- ارائه تکالیف</p> <p>- کنفرانس</p> <p>- کوئیز</p> <p>حضور فعال 10%</p> <p>میان ترم 20%</p> <p>پایان ترم 70%</p>					
<p>منابع:</p> <p>1- یلدر آبادی، اسحق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه او ۲ و ۳، انتشارات نشر جامعه نگر، 1401</p> <p>2- حانمی، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند 1398</p> <p>3- آخرین بخشنامه ۱۵ و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی</p>												<p>تاریخ تنظیم: 1403/06/15</p>		<p>عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری</p>		<p>مدت جلسه: 2 ساعت</p>			

جلسه شماره: 3	عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده	تعداد واحد: 1.5	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: دوم	موضوع درس: چرخه زندگی و مراحل تکاملی خانواده
اهداف کلی: آشنایی مراحل زندگی یک خانواده و وظایف تکاملی خانواده در هر مرحله از زندگی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود					
<p>–مراحل زندگی خانواده</p> <p>-وظایف تکاملی خانواده در هر مرحله تکاملی خانواده</p> <p>-نقش پرستار بهداشت جامعه در هر مرحله تکاملی خانواده</p>	<p>۱-مراحل زندگی خانواده را بیان نماید.</p> <p>۲-وظایف تکاملی خانواده در مرحله ازدواج و تشکیل زندگی را شرح دهد.</p> <p>۳-نقش پرستار بهداشت جامعه در خانواده با نوجوان را تشریح نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>درک</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p>	<p>سخنرانی برنامه ریزی شده</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بارش مغزی</p>	<p>تعامل از طریق:</p> <p>پرسش و پاسخ و طرح مسئله</p>
				روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
				کامپیوتر	120 دقیقه
				پروژکتور	
				پاورپوینت	
				وایت برد	
				ماژیک	
				Hand out	
					سوالات تشریحی و چندگزینه ای
					–ارائه تکالیف
					–گفترانس
					–کوئیز
					حضور فعال 10%
					میان ترم 20%
					پایان ترم 70
منابع :					
1-یلدرآبادی، اسحق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه او ۲ و ۳، انتشارات نشر جامعه نگر، 1401					
2- حانمی، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند 1398					
3- آخرین بخشنامه ۱۵ و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی					
مدت جلسه: 2 ساعت		تاریخ تنظیم: 1403/06/15		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری	

جلسه شماره: 4		عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: فرآیند پرستاری در پرستاری سلامت خانواده - بازدید منزل			
اهداف کلی: آشنایی با فرآیند پرستاری در خانواده													
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: دکتر میرهادیان				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
کاربرد فرآیند پرستاری در خانواده اصول بازدید منزل -تعریف بازدید منزل -اهداف کلی و ویژه بازدید منزل و اهمیت بازدید منزل -مراحل بازدید منزل -روش های آمادگی قبل از بازدید -فعالیت های پرستار در حین بازدید (بررسی و شناخت تشخیص پرستاری - برنامه ریزی و اجرا) -نحوه گزارش نویسی		1- بازدید منزل را تعریف نماید. 2- اهداف کلی و ویژه بازدید منزل را نام ببرد. 3- اهمیت بازدید منزل را توضیح دهد. 4- مراحل بازدید منزل را نام ببرد. 5- روش های آمادگی قبل از بازدید را به تفکیک شرح دهد. 6- چگونگی بازدید در درون خانواده را با توجه به مراحل فرآیند پرستاری شرح دهد. 7- روش های جمع آوری اطلاعات در خانواده را شرح دهد. 8- چارچوب تشخیص پرستاری در خانواده را ذکر نماید. 9- نکات مهم در برنامه ریزی بازدید منزل را شرح دهد. 10- نحوه اجرا در بازدید منزل را شرح دهد. 11- نحوه خاتمه دادن و گزارش نویسی را شرح دهد. 12- چگونگی ارزشیابی در منزل را توضیح دهد.		شناختی شناختی شناختی شناختی دانش شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی دانش دانش	دانش دانش دانش تجزیه و تحلیل ترکیب دانش دانش دانش دانش دانش دانش	• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بارش مغزی		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد مازیک Hand out Hand out ارائه فرم های بهداشتی	120 دقیقه	سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال 10% میان ترم 20% پایان ترم 70%		
منابع :													
1- یلدر آبادی، اسحق، درسمانه پرستاری بهداشت جامعه او ۳ و ۲، انتشارات نشر جامعه نگر، 1401													
2- حاتمی، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند 1398													
3- آخرین بخشنامه ۱۸ و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی													
تاریخ تنظیم: 1403/06/15													
مدت جلسه: 2 ساعت													
عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری													

جلسه شماره: 5		عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: بحران در خانواده	
اهداف کلی: آشنایی با مفهوم بحران در خانواده											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		روش ها - رسانه - وسیله		فعالیت های بعد از تدریس	
<p>۱- بحران را تعریف نماید.</p> <p>۲- انواع بحران در خانواده را بیان نماید.</p> <p>۳- مراحل بحران در خانواده را شرح دهد.</p> <p>۴- تاثیر بحران بر خانواده با توجه به مراحل آن را توضیح دهد.</p> <p>۵- چگونگی مداخله در بحران را شرح دهد.</p> <p>۶- نحوه پیشگیری از بحران در خانواده را توضیح دهد.</p>		شناختی		دانش		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر پروژکتور یاورپوینت وایت برد مازیک Hand out ارائه فرم های بهداشتی		120 دقیقه	
<p>بحران در خانواده (تعریف، انواع، پیشگیری) -تطبیق با بحران در خانواده</p>		شناختی		دانش		سختخوانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بارش مغزی		سوالا ت تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال 10% میان ترم 20% پایان ترم 70		فعالیت های بعد از تدریس	
<p>منابع :</p> <p>1-یلدر آبادی، اسحق، درنامه پرستاری بهداشت جامعه او ۲ و ۳، انتشارات نشر جامعه نگر، 1401</p> <p>2- حانمی، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند 1398</p> <p>3- آخرین بخشنامه ۱۸ و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی</p>											
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستار		تاریخ تنظیم: 1403/06/15							



جلسه شماره: 7		عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده		تعداد واحد: 1,5		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: معلولیت و بیماری های مزمن و صعب العلاج در خانواده - علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با معلولیت در خانواده و نقش پرستار سلامت جامعه													
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
روش های مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
معلولیت و انواع آن -علل معلولیت -پیشگیری از معلولیت -نیاز های خانواده با فرد معلول و نقش پرستار سلامت جامعه		1- معلولیت را تعریف نماید. 2- انواع معلولیت را نام ببرد. 3- اثرات معلولیت را بر خانواده شرح دهد. 4- روش های پیشگیری از معلولیت را ذکر نماید. 5- نقش پرستار را درباره روش های پیشگیری از معلولیت را توضیح دهد.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		دانش دانش دانش دانش درک		سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بارش مغزی		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر پروژکتور یاوربونت وایت برد مازیک Hand out ارائه فرم های بهداشتی	
سوالنات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال 10% میان ترم 20% پایان ترم 70		120 دقیقه											
منابع :		1-یلدر آبادی، اسحق، درنامه پرستاری بهداشت جامعه او ۲ و ۳، انتشارات نشر جامعه نگر، 1401 2- حاتمى، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند 1398 3- آخرین بخشنامه ۱۵ و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی		تاریخ تنظیم: 1403/06/15		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		مدت جلسه: 2 ساعت					

جلسه شماره: 8		عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: طلاق در خانواده - علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با پدیده طلاق در خانواده و پیامدهای مرتبط با آن و نقش پرستار سلامت جامعه			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر میرهادیان			فعالیت های بعد از تدریس				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- طلاق و عوامل مرتبط با آن</li> <li>2- آثار منفی طلاق بر خانواده و جامعه</li> <li>3- راهکارهای مقابله با طلاق</li> <li>4- نقش پرستار سلامت جامعه</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1- تأثیر طلاق در خانواده را بیان کند.</li> <li>2- علل طلاق را نام ببرد.</li> <li>3- نقش پرستار در پیشگیری از طلاق را توضیح دهد.</li> </ul>		شناختی		دانش		<ul style="list-style-type: none"> <li>• سخنرانی برنامه ریزی شده</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بارش مغزی</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• کامپیوتر</li> <li>• پروژکتور</li> <li>• پاورپوینت</li> <li>• وایت برد</li> <li>• مازیک</li> <li>• Hand out ارائه</li> <li>• فرم های بهداشتی</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• سوالات تشریحی و چندگزینه ای</li> <li>• ارائه تکالیف</li> <li>• کنفرانس</li> <li>• کوئیز</li> </ul>		120 دقیقه		دقیقه		<ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور فعال 10%</li> <li>• میان ترم 20%</li> <li>• پایان ترم 70%</li> </ul>		مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1403/06/15	
منابع:		1- یلدر آبادی، اسحق، در سنامه پرستاری بهداشت جامعه او ۲ و ۳، انتشارات نشر جامعه نگار، 1401		2- حاتمی، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند 1398		3- آخرین بخشنامه ۱۵ و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی							



جلسه شماره: 9		عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: خانواده های تک سرپرست - علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری							
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با ویژگیهای خانواده تک سرپرست و مشکلات مرتبط با آن																	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو							
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف خانواده تک سرپرست</li> <li>- مشکلات خانواده های تک سرپرست</li> <li>- نقش پرستار سلامت جامعه</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1- مشکلات خانواده های تک سرپرست را تشریح کند.</li> <li>2- نقش پرستار سلامت جامعه را شرح دهید.</li> </ul>		شناختی شناختی		دانش درک		<ul style="list-style-type: none"> <li>• سخنرانی برنامه ریزی شده</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بارش مغزی</li> </ul>		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		روش ها - رسانه - وسیله کامپیوتر پروژکتور یاورپوینت وایت برد مازیک Hand out ارائه فرم های بهداشتی		زمان «دقیقه» 120 دقیقه		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی سوالات تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - کوئیز حضور فعال 10% میان ترم 20% پایان ترم 70%	
<b>منابع:</b> 1- یلدر آبادی، اسحق، درنامه پرستاری بهداشت جامعه او ۲ و ۳، انتشارات نشر جامعه نگر، 1401 2- حانمی، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند 1398 3- آخرین بخشنامه ۱۵ و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی																	
مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		تاریخ تنظیم: 1403/06/15													

جلسه شماره: 10		عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده		تعداد واحد: 1.5		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: فقر و خانواده- علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با فقر در خانواده- علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			تدوین کننده: دکتر میرهادیان			فعالیت های قبل از تدریس:						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:			حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»					
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			فعالیت های بعد از تدریس			شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فقر و انواع آن</li> <li>- علل فقر در خانواده</li> <li>- اثرات فقر بر ابعاد مختلف زندگی افراد</li> <li>- نقش پرستار سلامت جامعه</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>1- علل فقر را نام ببرید.</li> <li>2- تاثیر فقر بر جنبه های مختلف توضیح دهید.</li> </ul>			شناختی شناختی		دانش دانش		<ul style="list-style-type: none"> <li>• سخنرانی برنامه ریزی شده</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بارش مغزی</li> </ul>		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله  کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد مازیک  Hand out ارائه فرم های بهداشتی		120 دقیقه	
سوالات تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - کوئیز  حضور فعال 10% میان ترم 20% پایان ترم 70															
منابع: 1- یلدرآبادی، اسحق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه او ۲ و ۳، انتشارات نشر جامعه نگر، 1401 2- حاتمی، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند 1398 3- آخرین بخشنامه ۸ و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی			تاریخ تنظیم: 1403/06/15			عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		مدت جلسه: 2 ساعت							

جلسه شماره: 11	عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده	تعداد واحد: 1.5	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: دوم	موضوع درس: مهاجرت و خانواده - علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با پدیده مهاجرت و آسیب های ناشی از آن					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
مهاجرت و عوامل خطر برای مهاجران نیاز های خانواده مهاجر و نقش پرستار سلامت جامعه	1- خصوصیات خانواده مهاجر را توضیح دهد. 2- مداخلات بهداشتی در ارتباط با خانواده مهاجر را توضیح دهد.	شناختی شناختی	درک درک	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
				تعاملی از طریق پرسش و پاسخ و طرح مسئله	روش ها - رسانه - وسیله
				سختی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بارش مغزی	زمان «دقیقه»
				کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد مازیک Hand out ارائه فرم های بهداشتی	شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
				سوالات تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - کوئیز حضور فعال 10% میان ترم 20% پایان ترم 70	تدوین کننده: دکتر میرهادیان
منابع:	1- یلدر آبادی، اسحق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه او 2 و 3، انتشارات نشر جامعه نگر، 1401 2- حاتمی، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند 1398 3- آخرین بخشنامه 18 و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی				
تاریخ تنظیم: 1403/06/15	عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری				
مدت جلسه: 2 ساعت					

جلسه شماره: 12		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده		تعداد واحد: 1,5		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: اعتیاد در خانواده - علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با پدیده اعتیاد در خانواده و نقش پرستار سلامت جامعه													
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»			
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- عوامل موثر بر ایجاد اعتیاد را بیان نماید.</li> <li>2- شاخص های اعتیاد، طرز رفتار و شخصیت معتاد را به تفکیک شرح دهد.</li> <li>3- اثرات اعتیاد بر خانواده و جامعه را به تفکیک شرح دهد.</li> <li>4- نقش پرستار بهداشت جامعه را در درمان و پیشگیری از اعتیاد را بیان نماید.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> <li>شناختی</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>دانش</li> <li>دانش</li> <li>تجزیه و تحلیل</li> <li>دانش</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• سخنرانی برنامه ریزی شده</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• بارش مغزی</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>تعامل از طریق:</li> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>طرح مسئله</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>کامپیوتر</li> <li>پروژکتور</li> <li>پاورپوینت</li> <li>وایت برد</li> <li>ماژیک</li> <li>Hand out ارائه</li> <li>فرم های بهداشتی</li> </ul>		120 دقیقه	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تاریخچه مصرف مواد مخدر</li> <li>- انواع مواد مخدر</li> <li>- طرز رفتار و شخصیت معتادین</li> <li>- عوامل موثر بر ایجاد اعتیاد</li> <li>- عوارض اعتیاد</li> <li>- پیشگیری از اعتیاد و آموزش به خانواده</li> <li>- نیازهای خانواده با فرد معتاد و نقش پرستار سلامت جامعه</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>سئوالات تشریحی و چندگزینه ای</li> <li>- ارائه تکالیف</li> <li>- کنفرانس</li> <li>- کوئیز</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>حضور فعال 10%</li> <li>میان ترم 20%</li> <li>پایان ترم 70%</li> </ul>		مدت جلسه: 2 ساعت		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		منابع:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- یلدر آبادی، اسحق، درسامه پرستاری بهداشت جامعه او ۲ و ۳، انتشارات نشر جامعه نگر، 1401</li> <li>2- حاتمى، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند 1398</li> <li>3- آخرین بخشنامه ۸۵ و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی</li> </ul>		تاریخ تنظیم: 1403/06/15											